تمرينات

أمثلة لإن وأخواتها : إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ ، إِنَّ الْهَرَمَ قَدِيمٌ ، إِنَّ الْهَوَاءَ مُعْتَدِلٌ إِنَّ الْجَيْشَ مُنْتَصِرٌ ، عَلِمْتُ أَنَّ الامْتِحَانَ قَرِيبٌ ، يَسُرُّنِي أَنَّ الْحَدِيقَةَ مُثْمِرَةٌ يُعْجِبُنِي أَنَّ الطُّلَّابَ أَذْكِيَاءُ ، كَأَنَّ الْكِتَابَ أُسْتَاذٌ ، كَأَنَّ الصَّدِيقَ أَخٌ ، كَأَنَّ السَّمَاءَ سَقْفٌ ، لَيْتَ الْبَحْرَ هَادِئٌ ، لَيْتَ الْفَاكِهَةَ نَاضِجَةٌ ، لَيْتَ الْقَمَرَ طَالِعٌ لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمٌ ، لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيصٌ ، لَعَلَّ صَدِيقَكَ حَاضِرٌ ، سَيَحْضُرُ صَدِيقِي لٰكِنَّ صَدِيقَكَ مُتَأَخِّرٌ ، اشْتَرَيْتُ كِتَابًا لٰكِنَّ ثَمَنَهُ كَثِيرٌ ، تَنَزَّهْتُ بِالْأَمْسِ لٰكِنَّ الزَّمَنَ قَلِيلٌ .

تدريب على الاعراب

(١) إِنَّ الْجَيْشَ مُنْتَصِرٌ .

«إن» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «الجيش» اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة «منتصر» خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة .

(٢) لَيْتَ الْبَحْرَ هَادِئٌ .

«ليت» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «البحر» اسم ليت منصوب بالفتحة الظاهرة «هادئ» خبر ليت مرفوع بالضمة الظاهرة

(٣) لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمٌ :

«لعل» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «المريض» اسم لعل منصوب بالفتحة الظاهرة «نائم» خبر لعل مرفوع بالضمة الظاهرة

(٤) كَأَنَّ الْأُسْتَاذَ أَبٌ :

«كأن» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «الأستاذ» اسم كأن منصوب بالفتحة الظاهرة «أب» خبر كأن مرفوع بالضمة الظاهرة

أســـئلة

(١) ماالذى تعمله «إن» وأخواتها فى المبتدأ والخبر ؟

(٢) ماهى أخوات «إن» ؟

(٣) أدخل «إن» على كل جملة من الجمل الآتية واشكل آخر كل كلمة فيها

الْمُجْتَهِدُ فَائِزٌ . الْعَالِمُ مُحْتَرَمٌ . الصِّدْقُ مُخَلِّصٌ . الْكِتَابُ رَفِيقٌ . الرَّفِيقُ أَخٌ النجومُ لامعةٌ . الشتاءُ مقبلٌ . الْعُطْلَةُ قَرِيبَةٌ . السيارةُ سريعةٌ . الشارعُ واسعٌ

(٤) ضع فى المكان الخالى من كل جملة اسما مناسبا واشكل آخره :

(١) إن . . . . رَذيلة (٢) السماء ممطرة ولكن . . . . معتدلٌ

(٣) بلغنى أن . . . . حاضر (٤) كَأَنَّ . . . . أبٌ لتلاميذه

(٥) ليت . . . . عائدٌ (٦) لعل . . . . ماهرٌ

(٥) ضع فى المكان الخالى من كل جملة اسما مناسبا واشكل آخره :

(١) إنَّ الصيادَ . . . . (٢) أعجبنى أن صديقك . . . .

(٣) كأنَّ البساطَ . . . . (٤) ليت الفرحَ . . . .

(٥) لعلَّ النتيجة . . . . (٦) الوالد مؤدب لكنَّ الولدَ . . . .

(٦) ضع فى المكان الخالى من كل جملة حرفا مناسباً :

(١) . . . . الصادقَ محبوبٌ (٢) يسرُّنى . . . . العاقبةَ حميدةٌ

(٣) . . . . الأشجارَ مظلَّةٌ (٤) . . . . السرورَ قريبٌ

(٥) المعلمُ نشيطٌ . . . . التلاميذَ أغبياءُ

(٧) ضع كل معنى من المعانى الآتية فى جملة مفيدة مركبة من مبتدإ وخبر مسبوقين مرة بأحد الأفعال التى ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، ومسبوقين مرة أخرى بأحد الحروف التى تنصب المبتدأ وترفع الخبر ، واشكل آخر كل كلمة فى الحالتين :

نُزُولُ المطر ، جَمَالُ الزَّهْرة ، صَفَاءُ السَّمَاءِ ، نَفْعُ العِلْمِ ، حَلَاوَةُ التُّفَّاحة ، اجتهاد التلميذ ، تنسيق الحديقة

(٨) كون جملا تخبر فيها بكلمة من السطر الأول عن كلمة تناسبها من السطر الثانى ، ثم أدخل على كل جملة حرفا من أخوات «إن» واشكل آخر كل كلمة :

مرْآةٌ . سمير . المعلمة . أسد . شديد . ثمين . جَنَّةٌ

البرد . القط . أمّ . الماء . الكتاب . الوقت . المنزل

(٩) استعمل كل حرف من الحروف التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر في جملتين مفيدتين

أعرب الأمثلة الآتية : إن المسافرَ قادمٌ . لعل الخبر صحيح . ليت الكتاب مرتب . كأنَّ البيتَ جَنَّةٌ

الدّرس الثالث والعشرون

المفعول به

امثـــلة

(١) قَرَأَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ
أَطَاعَ إبْرَاهِيمُ وَالِدَهُ
كَلَّمَ خَالِدٌ صَدِيقَهُ
خَاطَتْ زَيْنَبُ ثَوْبَهَا

(٢) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ
يُطِيعُ إبْرَاهِيمُ وَالِدَهُ
يُكَلِّمُ خَالِدٌ صَدِيقَهُ
تَخِيطُ زَيْنَبُ ثَوْبَهَا

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى :

(١) مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَةِ الْمَفْعُولُ بِهِ

(٢) وَالْمَفْعُولُ بِهِ : هُوَ الْاِسْمُ الَّذِى يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ

(٣) وَلَا يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ إِلَّا مَنْصُوبًا ، نَحْوُ : « أَكْرَمَ إِسْمَاعِيلُ ضَيْفَهُ »

تمرينات

(١) أمثلة للمفعول به فى جمل مفيدة : أَكْرِمْ جَارَكَ ، وَاحْفَظْ نَفْسَكَ وَأَدِّ وَاجِبَكَ ، وَاعْمَلِ الْخَيْرَ ، تَنَلْ رَغَائِبَكَ ، وَتُدْرِكْ مَأْمُولَكَ .... مَنْ زَرَعَ الْخَيْرَ حَصَدَ خَيْرًا ، وَمَنْ زَرَعَ الشَّرَّ حَصَدَ شَرًّا .. إِنَّكَ لَا تَجْنِى الْعِنَبَ مِنَ الشَّوْكِ ، وَلَا تَجْنِى الْعَسَلَ مِنَ الْحَنْظَلِ ... إِذَا أَذَعْتَ سِرَّكَ بَيْنَ النَّاسِ قَتَلْتَ نَفْسَكَ ... اتَّقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَإِنَّهَا تَخْتَرِقُ الْحُجُبَ

رَحِمَ اللهُ امْرَأً قَالَ خَيْرًا فَغَنِمَ أَوْ سَكَتَ فَسَلِمَ . . . عَامِلِ النَّاسَ بِمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ

تدريب على الاعراب

حَفَظَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ :

« حفظ » فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الاعراب « محمد » فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة « الدرس » مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

تَخِيطُ زَيْنَبُ ثَوْبَهَا :

« تخيط » فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم وعلامة رفعه الضمة الظاهرة « زينب » فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة « ثوبها » مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

احْتَرِمْ وَالِدَكَ :

« احترم » فعل أمر ، مبنى على السكون لا محل له من الاعراب ، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت « والدك » مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

أسـئلة

(١) ما هو المفعول به ؟

(٢) ما حكم المفعول به ؟

(٣) مثل بثلاثة أمثلة للمفعول به

(٤) ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة بحيث يكون كل واحد منها مفعولا به ، وهي:
الحبل ، الثعبان ، النافذة ، الكتاب ، التفاحة ، الماء ، الشجرة ، البستان

(٥) ضع لكل فعل من الأفعال الآتية فاعلا ومفعولا به :
شَرِبَ ، حَمَلَ ، يَقْطَعُ ، يَأْكُلُ ، حَفِظَ ، غَسَلَ ، يَحْتَرِمُ ، يُعَاقِبُ

(٦) ضع مفعولا به مناسبا في المكان الخالي من الجمل الآتية :
(١) يَحْصُدُ الفلاحُ .... (٢) تَغْسِلُ الْفَتَاةُ ... (٣) يُكْرِمُ محمد ....
(٤) يَبْنِي الْبَنَّاءُ .... (٥) يَقْرَأُ خَالِدٌ .... (٦) أَكَلَ الْقِطُّ ....
(٧) رَزَقَ الْوَلَدُ ....

(٧) كون أربع جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على مفعول به : بحيث يكون في الأولى من نوع الإنسان ، وفي الثانية من نوع الجماد ، وفي الثالثة من نوع الحيوان ، وفي الرابعة من نوع النبات

(٨) اختر ثلاثة أشياء مما تراه في طريقك إلى المدرسة واجعل كل واحد منها مفعولا به في جملة مفيدة

(٩) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية في جملتين مفيدتين بحيث يكون في إحداهما فاعلا ، وفي الأخرى مفعولا به وهي : النهر ، العربة ، الماء ، الشمس

(١٠) أعرب الجمل الآتية : هَزَّ النَّسيمُ الْغُصْنَ .. يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ .. تَسُوقُ الرِّيَاحُ السُّفُنَ .. أعْطَى الْمُحْسِنُ صَدَقَةً لِلْمُحْتَاجِ

الدرس الرابع والعشرون

المفعول فيه

أمثلة

(١)

ذَهَبْتُ إلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

أَقَمْتُ فِي مِصْرَ شَهْرًا

تُضِيءُ الشَّمْسُ نَهَارًا

يَطْلُعُ الْقَمَرُ لَيْلًا

وَقَفْتُ مَعَ صَدِيقِي لَحْظَةً

(٢)

يَقِفُ التِّلْمِيذُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ

اخْتَبَأَ عَلِيٌّ خَلْفَ الْجِدَارِ

يَجْرِي الذِّئْبُ وَرَاءَ الْخَرُوفِ

وَضَعْتُ كُتُبِي فَوْقَ الْمَكْتَبِ

سَهِرْتُ عِنْدَ أَخِي

[illegible]

---

(١) مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَةِ الْمَفْعُولُ فِيهِ

(٢) وَالْمَفْعُولُ فِيهِ يُسَمَّى ظَرْفًا أَيْضًا ، وَهُوَ : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَانِ الْفِعْلِ أَوْ مَكَانِهِ

(٣) يَنْقَسِمُ الظَّرْفُ إِلَى قِسْمَيْنِ : ظَرْف زَمَان ، وَظَرْف مَكَان

(٤) فَظَرْفُ الزَّمَانِ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى زَمَانِ الْفِعْلِ ، مِثْلُ : لَيْلًا ، وَصَبَاحًا

(٥) وَظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَكَانِ الْفِعْلِ ، مِثْلُ : فَوْقَ ، وَتَحْتَ

(٦) وَظَرْفُ الزَّمَانِ وَظَرْفُ الْمَكَانِ لَا يَكُونَانِ إِلَّا مَنْصُوبَيْنِ

تمرينات

(١) أمثلة لظرف الزمان : صَبَاحًا ، ضَحْوَةً ، عَشِيَّةً ، غَدَاةً ، مَسَاءً ، لَيْلاً ، عَتَمَةً ظُهْرًا ، سَاعَةً ، شَهْرًا ، لَحْظَةً ، يَوْمًا ، حِينًا ، دَهْرًا ، أَبَدًا

(٢) أمثلة لظرف المكان : فَوْقَ ، يَمِينًا ، شِمَالًا ، عِنْدَ ، تَحْتَ ، أَمَامَ ، قُدَّامَ ، خَلْفَ ، وَرَاءَ ، تِلْقَاءَ ، حِذَاءَ ، أَسْفَلَ ، مِيلاً . فَرْسَخًا .

(٣) أمثلة لظرف الزمان فى جمل مفيدة : يظهر القمر ليلا . تطلع الشمس نهارا . انتظرت صديقى بُرْهَةً . يشتد البرد شتاءً . ذهبت لزيارة صديقى مساءً . لاأفعل الشر أبدا

(٤) أمثلة لظرف المكان فى جمل مفيدة : وقفت عند سعيد . جلست بين إخوتى . سرت مع العلماء . يقع جبل المقطم شَرْقِيَّ الْقَاهِرة . وُضِعَت أنابيب الماء تحت الأرض

تدريب على الإعراب

(١) يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيْلاً :

«يظهر» فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة «القمر» فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة «ليلا» مفعول فيه ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(٢) وَقَفْتُ عِنْدَ سَعِيدٍ :

«وقفت» وقف : فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بتاء المتكلم وتاء المتكلم فاعل مبنى على الضم فى محل رفع « عند » مفعول فيه ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

أسئلة

(١) ماهو المفعول فيه ؟

(٢) هل تعرف للمفعول فيه اسما آخر ؟ وما هو ؟

(٣) إلى كم قسم ينقسم المفعول فيه ؟

(٤) ماهو ظرف المكان ؟

(٥) ماهو ظرف الزمان ؟

(٦) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا فيه فى جملة مفيدة :

ليلا ، غدا ، زمانا ، دهرا ، حَوْلًا ، بين الجنود ، أمام التلاميذ ، ميلًا

(٨) ضع ظرفا مناسبا فى الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

(١) تَذْهَبُ إلَى الْمَدْرَسَةِ . . . .
(٢) تُوقَدُ المصابيح . . . .
(٣) إغْسِلْ يدَيْكَ . . . الأكْلِ
(٤) تَجْمَعُ النَّمْلَةُ قُوتَهَا . . .
(٥) يُطْلَقُ الْمِدْفَعُ . . . .
(٦) جَرَى عَلِيٌّ . . . .
(٧) وَقَفَ الْقِطَارُ . . . .
(٨) يَطُوفُ الْحُجَّاجُ . . . . الْكَعْبَةِ

(٩) يَجْرِي الْكَلْبُ .... صَاحِبِهِ

(٩) أجب على كل سؤال من الأسئلة الآتية بجملة مفيدة تشتمل على مفعول فيه :

(١) مَتَى حَضَرْتَ ؟ (٢) أَيْنَ كُنْتَ ؟ (٣) أَيْنَ يَقَعُ الْبَحْرُ الأَبْيَضُ مِنْ مِصْرَ ؟ (٤) مَتَى يَخْرُجُ النَّمْلُ مِنْ جُحْرِهِ ؟ (٥) مَتَى يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ ؟ (٦) كَمْ مَكَثْتَ تَنْتَظِرُنِي ؟ (٧) فِي أَيِّ وَقْتٍ تَكْثُرُ الْفَاكِهَةُ ؟ (٨) مَتَى تَدْخُلُ الامْتِحَانَ ؟ (٩) كَمْ جَرَى السَّابِقُ

(١٠) أذكر أربعة أعمال من أعمالك بحيث يكون كل واحد منها فى جملة مفيدة مشتملة على مفعول فيه

(١١) كون خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف زمان

(١٢) كون خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف مكان

(١٣) كون جملة من فعل مضارع وفاعل مثنى ومفعول به من الأسماء الدالة على نبات ويكون فيها ظرف مكان

(١٤) كون جملة من فعل ماض وفاعل جمع دال على مؤنث ومفعول به من الأسماء الدالة على حيوان ويكون فيها ظرف زمان

(١٥) كون جملة من فعل مضارع مبنى للمجهول ونائب فاعل من الأسماء الدالة على نبات ويكون فيها ظرف زمان

(١٦) أعرب الجمل الآتية :

يَشْتَدُّ الْحَرُّ صَيْفاً . . اخْتَفَى الْوَلَدُ وَرَاءَ الشَّجَرَةِ . . وُضِعَتْ أَنَابِيبُ الْمَاءِ

تَحْتَ الأرْضِ . . يُحْصَدُ الْقَمْحُ صَيفاً . . اُصْطَادَتِ الْبَنَاتُ عُصْفُورَةً يَوْمَ الْخَمِيسِ

الدرس الخامس والعشرون

حروف الجر

أمثـــلة

(١) حَضَرْتُ مِنَ الْبَيْتِ

دَنَوْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ

(٢) سَعَيْتُ إلَى الرِّفْعَةِ

سِرْتُ إلَى الْمَدْرَسَةِ

(٣) ذَهَبَ الْخَوْفُ عَنْ عَلِيٍّ

نَزَلَ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْحِصَانِ

(٤) وَقَعَ الطِّفْلُ عَلَى الأَرْضِ

يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ

(٥) أَبِي فِي الْبَيْتِ

أَخِي يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ

(٦) اشْتَرَيْتُ هٰذِهِ اللُّعْبَةَ بِقِرْشٍ

قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسِّكِّينِ

(٧) أَعْطَيْتُ صَدَقَةً لِلْفَقِيرِ

اشْتَرَيْتُ لُعْبَةً لِلطِّفْلِ

(٨) الْعِلْمُ كَالنُّورِ

الْكِتَابُ كَالْجَلِيسِ

ومن هنا يتضح لنا ما يأتى

(١) مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ الْمَسْبُوقُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ

(٢) وَحُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ : مِن ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِى ، الْبَاءُ ، اللَّامُ ، الْكَافُ

تمرينات

أمثلة للأسماء المجرورة بحرف من حروف الجر فى جمل مفيدة : الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ ، عَلَى وَجْهِ محمد مَسْحَةٌ مِنَ الْوَقَارِ . الْجَلِيسُ الصَّالِحُ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَالْجَلِيسُ السُّوءُ كَالْحَدَّادِ . عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلْ وَسَلْ عَنِ

قرينه . . فى الْعَجَلَة النَّدَامَةُ وَفى الْأَنَاة السَّلَامَةُ . . لكُلِّ أَجَل كتَابٌ . . أَعُوذُ بالله من الشَّيْطَان الرَّجيم . . يَسْبَحُ السَّمَكُ فى الْمَاء . . لَا تَتَحَامَلْ عَلَى إخْوَانكَ فَيَملُّوكَ . . كُنْ أَسْبَقَ النَّاس إلَى الْخَيْرِ . . إذَا نَادَاكَ ضَميرُكَ فَلا تُبْطِئْ عَنْ إجَابَته

أسئلة

(١) اذكر حروف الجر ، ومثل لها فى جمل مفيدة

(٢) استعمل الاسماء الآتية فى جمل مفيدة بحيث يكون كل واحد منها مسبوقا بحرف جر :

النهر . الباب . القلم . الماء . الأرض . الشر . البيت

(٣) ضع فى الأمكنة الخالية من الجمل الآتية حروف جر مناسبة :

(١) يتقدم المرء . . . . المجد . . . . العمل (٢) الرَّجُلُ هُوَ الَّذى يعتمد . . . . نفسه

(٣) رأيت العصفور . . . . القفص (٤) وضعت كتابى . . . . المكتب

(٥) لقد صنعت جلدا . . . كتابى (٦) قرأت هذا الكتاب ... أوله ... آخره

(٧) عفوت . . . . المسجون (٨) أصغيت . . . . الحديث

(٩) تتغذى دودة القز ... ورق التوت (١٠) عاد المسافر . . . وطنه

(١١) يلمع البرق . . . السماء (١٢) يختفى النمل . . . الشتاء

(٤) أتمم الجمل الآتية بوضع اسم مناسب في المكان الخالى من كل جملة واضبط آخر ذلك الاسم :

(١) تصنع ملابس الشتاء من . . .	(٢) تنظر البنت نفسها فى . . .
(٣) يُثْنِى المعلم على . . .	(٤) سطا القط على . . .
(٥) بريت القلم بـ . . .	(٦) يستخرج الذهب من . . .
(٧) غضب السيد على . . .	(٨) ينزل المطر من . . .
(٩) يُسَاق المجرمُ إلى . . .	(١٠) وضعت المداد فى . . .
(١١) اشتريت سرجا لـ . . .	(١٢) العاقل من يبتعد عن . . .
(١٣) العلم أفضل من . . .	(١٤) سعى الجيش إلى . . .

تدريب على الاعراب

يَرْجِعُ كُلُّ إنْسَانٍ إلَى خُلُقِه :

« يرجع » فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم « كل » فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة « إلى » حرف جر « خلقه » اسم مجرور بالى

لَا تَطْمَعْ فِى الْمَجْدِ بِغَيْرِ عَمَلٍ :

« لا » ناهية « تطمع » فعل مضارع مجزوم بلا الناهية « فى » حرف جر « المجد » اسم مجرور بفى « بغير » الباء حرف جر ، وغير اسم مجرور بالباء

(٥) أعرب الجمل الآتية : يَسُودُ الرَّجُلُ بِالْعِلْمِ . يَتَفَاضَلُ النَّاسُ بِالْأَدَبِ . .

الدرس السادس والعشرون

المضاف والمضاف إليه

أمثلة

كِتَابُ مُحَمَّدٍ نَظِيفٌ

يُعْجِبُنِي حُسْنُ الْخُلُقِ

إِنَّ شِعْرَ زُهَيْرٍ فَصِيحٌ

إِنَّ أَفْضَلَ الْأَعْمَالِ أَدْوَمُهَا

ومن هنا يتضح لك ما يأتى :

(١) الْمُضَافُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ : اسْمَانِ يُنْسَبُ أَوَّلُهُمَا إِلَى الثَّانِى ، نحو «وَجْهُ هِنْدٍ» و «شَعْرُ دَعْدٍ»

(٢) وَحُكْمُ الْمُضَافِ أَنْ يَكُونَ عَلَى حَسَبِ مَا يَقْتَضِيهِ مَوْقِعُهُ مِنَ الْجُمْلَةِ : فَقَدْ يَكُونُ مَرْفُوعًا ، وَقَدْ يَكُونُ مَنْصُوبًا ، وَقَدْ يَكُونُ مَجْرُورًا

(٣) أَمَّا الْمُضَافُ إِلَيْهِ فَهُوَ مَجْرُورٌ الْبَتَّةَ

تمرينات

(١) أمثلة للمضاف والمضاف اليه فى جمل مفيدة : حُسْنُ الْخُلُقِ مِنَ الْإِيمَانِ أَشْعَارُ الْعَرَبِ كَثِيرَةٌ . لَكِنَّ أَفْضَلَ الشِّعْرِ شِعْرُ زُهَيْرٍ . رَأَيْتُ عَامِلَ الْبَرِيدِ يُعْطِى خَادِمَ عَلِىٍّ رِسَالَةً . . . عِنْدِى خِزَانَةُ كُتُبٍ مَمْلُوءَةٌ بِالْأَسْفَارِ الْمُفِيدَةِ . . : إِشْتَرَيْتُ أَمْسِ كِتَابَ النَّحْوِ فَوَجَدْتُهُ مِنْ أَنْفَسِ الْكُتُبِ صَمْتُ الصَّائِمِ تَسْبِيحٌ . أَسَاسُ الْبَلَاغَةِ أَنْ تَجْتَنِبَ طُولَ الْكَلَامِ إِلَّا عِنْدَ الدَّاعِيَةِ . . مِنْ خُلُقِ الْعَرَبِ إِكْرَامُ الضَّيْفِ وَالدِّفَاعُ عَنِ الْحُرْمَةِ . .

تدريب على الاعراب

حُسْنُ الْخُلُقِ وَسِيلَةُ الشَّرَفِ :

« حسن » مبتدأ مرفوع ، وهو مضاف و « الخلق » مضاف إليه مجرور
«وسيلة» خبر المبتدأ مرفوع ، وهو مضاف و «الشرف» مضاف إليه مجرور

أسـئلة

(١) ما هو المضاف والمضاف إليه
(٢) ما حكم المضاف ؟ وما حكم المضاف إليه ؟
(٣) اذكر أربع جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على مضاف ومضاف إليه
(٤) أعرب الجمل الآتية :

قِيمَةُ الْإِنْسَانِ أَدَبُهُ . . حُسْنُ الْوَفَاءِ مَحْمَدَةٌ . . عَاشِرْ أَهْلَ الْمُرُوءَةِ . . تَجَنَّبْ قَوْلَ الزُّورِ . . تَمَسَّكْ بِآدَابِ الْفَضِيلَةِ . . جَمَالُ الْمَرْأَةِ صَبَاحَةُ الْوَجْهِ وَجَمَالُ الرَّجُلِ فَصَاحَةُ اللِّسَانِ